

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΕΝΑΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

Ενισχύοντας τους νέους ανθρώπους ώστε
να αντιμετωπίζουν την ξενοφοβία, τις
διακρίσεις και τον αποκλεισμό, μέσω της
εκπαίδευσης

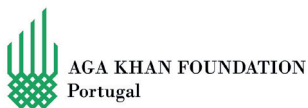
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΗ Η ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ;

Η πανδημία του COVID-19 προώθησε την αλληλεγγύη ανάμεσα σε ανθρώπους διαφορετικών θρησκειών και πολιτισμών' ταυτόχρονα, επιδείνωσε τις εντάσεις ανάμεσα στους πρόσφυγες, τους μετανάστες και τις κοινωνίες υποδοχής τους στην Ευρώπη. Στη διάρκεια της πανδημίας, η ρητορική μίσους, ο στιγματισμός, η υποκίνηση διακρίσεων και η ξενοφοβία έχουν ενταθεί, χρησιμοποιώντας την δυσπιστία που υπήρχε ήδη στις κοινωνίες.

Οι νέοι άνθρωποι έχουν τη δυνατότητα να διαδραματίσουν κρίσιμο ρόλο, αντιμετωπίζοντας αφηγήσεις που στηρίζονται στον φόβο, στάσεις και συμπεριφορές που προάγουν τον ανταγωνισμό. Μπορούν να βοηθήσουν ώστε να προωθηθεί και να δημιουργηθεί μια κουλτούρα συνάντησης, διαλόγου και συνεργασίας στην Ευρώπη

Το πρόγραμμα "Πολιτισμός της Συνάντησης" σκοπεύει να δημιουργήσει χώρους συνεργασίας νέων ανθρώπων, όπου να τους δίνεται η δυνατότητα να διευρύνουν τις γνώσεις, τις στάσεις και τις ικανότητές τους και να εξοικειωθούν με ουσιαστικά εργαλεία που μπορούν να τους ενθαρρύνουν ώστε να αλληλοεπιδρούν ενεργά με την κοινωνία, να αμφισβητούν και να μεταμορφώνουν τις αφηγήσεις της ρητορικής μίσους και των διακρίσεων, συμβάλλοντας έτσι στην πρόληψη της βίας.

Τελικά, μια "Κουλτούρα της Συνάντησης" προάγει την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την αξία του να μαθαίνουμε να ζούμε μαζί σε πλουραλιστικές κοινωνίες.



ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΚΟΠΟΣ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ;

Το πρόγραμμα επιδιώκει να ενδυναμώσει και να δώσει τη δυνατότητα στους νέους να γίνουν “παράγοντες μετασχηματισμού” στις κοινότητές τους. Συγκεκριμένα, έχει σκοπό να:

1. συνδέσει Ευρωπαίους υπηκόους και πρόσφυγες και μετανάστες νέους που ζουν στην Ευρώπη.
2. ενισχύσει την συμμετοχικότητα των νέων και την εμπειρία της ιδιότητας του ενεργού δημοκρατικού πολίτη.
3. παρουσιάσει εργαλεία που προωθούν την διαδικασία του διαπολιτισμικού και διαθρησκευτικού διαλόγου, ως αφετηρίας για την αντιμετώπιση ζητημάτων που προκαλούν οι διακρίσεις, το μίσος και η βία στις κοινότητές τους.
4. ενδυναμώσει τους νέους και τις νέες που θα επιλεγούν ώστε να γίνουν πολλαπλασιαστές και να αναπτύξουν πρωτοβουλίες στα σχολεία και τις κοινότητές τους που να προωθούν την συμπερίληψη και να σέβονται την ετερότητα και τον πλουραλισμό.
5. παρέχει στους νέους εργαλεία ώστε να δημιουργήσουν και να τεκμηριώσουν εμπνευσμένες αφηγήσεις και λύσεις που να προωθούν την αμοιβαία κατανόηση και την αλληλεγγύη.
6. δημιουργήσει εκστρατεία ευαισθητοποίησης που να καθοδηγείται από τους νέους, για να δείξει πανευρωπαϊκά τις διαθρησκευτικές και διαπολιτισμικές συλλογικές δράσεις και πρωτοβουλίες τους.
7. εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με παιδαγωγικές πρακτικές με τις οποίες μπορούν να υποστηρίξουν τις νέες και τους νέους που συμμετέχουν προς τη δημιουργία μιας κουλτούρας συνάντησης στα σχολεία και στις κοινότητές τους.



ΠΟΙΟΥΣ ΑΦΟΡΑ ΑΥΤΗ Η ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ;



Θα λάβουν μέρος εκατό νέοι και νέες, ηλικίας 14 έως 17 ετών, από την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πορτογαλία και την Ισπανία. Εξήντα εκπαιδευτικοί από τις χώρες που συμμετέχουν θα εφοδιαστούν με παιδαγωγικά εργαλεία ώστε να υποστηρίξουν τις πρωτοβουλίες των νέων.

Τα μέλη των ομάδων κάθε χώρας μέσω των σχολείων και των κοινοτήτων τους θα ξεκινήσουν δραστηριότητες που θα εφαρμόσουν τα ίδια και που θα μπορούν να έχουν πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα σε πολλούς περισσότερους νέους ανθρώπους στις χώρες τους.

Υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και κινητοποιώντας τους νέους ώστε να επηρεάσουν και να ενεργοποιήσουν και άλλους με τις πρωτοβουλίες τους, αυτό το Πρόγραμμα θα προσεγγίσει και θα μετασχηματίσει μια ευρύτερη κοινότητα νέων, οι οποίοι θα αισθανθούν πιο δυνατοί ώστε να συνεισφέρουν στην αμφισβήτηση της δυσπιστίας που υπάρχει ανάμεσα στις κοινότητες, και να δημιουργήσουν νέες αφηγήσεις αμοιβαίας κατανόησης και σεβασμού, ενισχύοντας την αλληλεγγύη πανευρωπαϊκά.

ΠΩΣ ΘΑ ΔΙΕΞΑΧΘΕΙ Η ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ;

Το πρόγραμμα θα χρησιμοποιήσει συμμετοχική προσέγγιση που προωθεί τον προσωπικό και κοινωνικό μετασχηματισμό, ενθαρρύνει τα μέλη των ομάδων ώστε να ακούν, να αμφισβητούν και να σκέπτονται κριτικά, καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και την αλληλεγγύη και παρέχει ευκαιρίες συνδημιουργίας και χώρο για συλλογική και συμμετοχική δράση.

Μέσα από τις τέχνες, παιχνίδια, έρευνα και προβληματισμό, οι νέες και οι νέοι που θα συμμετάσχουν θα ξεκινήσουν τα δικά τους προγράμματα, ώστε να κτίσουν νέες αφηγήσεις αμοιβαίας κατανόησης και αλληλεγγύης ανάμεσα σε ανθρώπους που έχουν διαφορετική κουλτούρα και πίστη, συμβάλλοντας στη δημιουργία δημοκρατικού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς στις κοινότητές τους.

Θα δημιουργηθεί διαδικτυακή πλατφόρμα για να υποστηρίξει την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διακρατικό επίπεδο.

Το Πρόγραμμα θα υποστηρίζεται από πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης που χρησιμοποιεί συμμετοχική προσέγγιση ώστε να κατανοήσει το αντίκτυπο του προγράμματος, και περιλαμβάνει ακρόαση σε βάθος και διαλογική ανατροφοδότηση της μάθησης και του μετασχηματισμού των μελών των ομάδων. Επιδιώκει και μετρά τις πιο σημαντικές αλλαγές στις αντιλήψεις των μελών των ομάδων, και παράλληλα προσδιορίζει τις ικανότητες που αναπτύσσονται ως καρπός της αλληλεπίδρασης με τους άλλους και τα προγράμματα που θα δημιουργήσουν.

ΤΙ ΘΑ ΚΕΡΔΙΣΟΥΝ ΟΙ ΝΕΟΙ, ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ;

Το πρόγραμμα προσφέρει πολλαπλό όφελος για τα σχολεία, τους οργανισμούς, τις κοινότητες και τους νέους που λαμβάνουν μέρος, μεταξύ άλλων

- Οι νέοι και οι νέες ενδυναμώνονται ώστε με την χρήση διαπολιτισμικού και διαθρησκευτικού διαλόγου, να αντιμετωπίζουν ζητήματα διακρίσεων, μίσους και βίας
- Οι εκπαιδευτικοί αποκτούν περισσότερες ικανότητες να καλλιεργήσουν μια κουλτούρα συνάντησης στα σχολεία και στις κοινότητές τους
- Οι νέοι συνδέονται μεταξύ τους και αποκτούν εμπειρία ενεργητικής εφαρμογής της δημοκρατικής ιδιότητας του πολίτη πανευρωπαϊκά
- Οι νέοι γίνονται πολλαπλασιαστές, έχοντας πρωταγωνιστικό ρόλο σε πρωτοβουλίες για την προώθηση μιας κουλτούρας συνάντησης
- Οι νέοι μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τεχνικές συμπεριληπτικής αφήγησης
- Οι νέοι έχουν ηγετικό ρόλο σε ένα κίνημα κοινωνικών δικτύων που αναπτύσσει νέες αφηγήσεις συνάντησης



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Εργαστήρια επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών -διαδικτυακά και δια ζώσης- για να εξοπλίσουν τους εκπαιδευτικούς με παιδαγωγικά εργαλεία που έχουν τη δυνατότητα να τους βοηθήσουν ώστε να υποστηρίξουν αρτιότερα τη συμμετοχή των νέων στον διάλογο και την συνδημιουργία.



Διαδικτυακά και δια ζώσης συμμετοχικά εργαστήρια για τους νέους, ώστε να αποκτήσουν την εμπειρία της ενεργού ιδιότητας του πολίτη, και να μάθουν να χρησιμοποιούν διαπολιτισμικά και διαθρησκευτικά εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα να δημιουργηθεί μια κουλτούρα συνάντησης στις κοινότητές τους.



Εργαστήρια αφήγησης ιστοριών για νέους, ώστε να μάθουν να τεκμηριώνουν τις εμπειρίες, την διαδικασία και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων τους.



Προγράμματα στα σχολεία και στις κοινότητες, όπου οι νέοι έχουν ηγετικό ρόλο στην δημιουργία νέων αφηγήσεων αμοιβαίας κατανόησης, συμμετοχικότητας και σεβασμού.

Μία εκστρατεία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπου οι νέοι έχουν ηγετικό ρόλο, με σκοπό να κινητοποιήσει περισσότερους νέους στην Ευρώπη, να ευαισθητοποιήσει και να κάνει κοινή χρήση των εμπειριών και της επιρροής για θετικές αλλαγές.



ΠΟΤΕ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙ Η ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ;



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Το πρόγραμμα θα συνδυάσει τους πόρους, τις εμπειρίες και την τεχνογνωσία των οργανισμών Arigatou International, Scholas Occurrentes, the Aga Khan Foundation, the European Wergeland Centre, και the Guerrand-Hermès Foundation for Peace Research Institute.

Η εκπαιδευτική προσέγγιση της ηθικής διάστασης της εκπαίδευσης του Arigatou International, προωθεί κρίσιμους προβληματισμούς που βοηθούν στην καλλιέργεια της κατανόησης και του σεβασμού της ετερότητας και δημιουργεί την αίσθηση της κοινότητας μεταξύ των νέων.

Η μεθοδολογία που αναπτύχθηκε από την Scholas Occurrentes καλεί τους νέους με διαφορετική καταγωγή να συναντηθούν, να ακούσουν τον εαυτό τους και τους άλλους, να ανακαλύψουν και πάλι το πάθος τους, να εμβαθύνουν στις αμοιβαίες τους ανησυχίες και να δημιουργήσουν μαζί λύσεις σε προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι κοινότητές τους.

Το έργο του Aga Khan Foundation για τον πλουραλισμό, η εμπειρία του σε προγράμματα κοινωνικής ένταξης και η εξειδίκευσή του στην ανάπτυξη αστικών κοινοτήτων, εμπλουτίζει το βάθος και την επιρροή του προγράμματος.

Η προσέγγιση του European Wergeland Centre στην Εκπαίδευση για τη Δημοκρατική Ιδιότητα του Πολίτη, διασφαλίζει την προσήλωση του προγράμματος προς την ενεργό ιδιότητα του δημοκρατικού πολίτη καθώς και σε μια κουλτούρα δημοκρατίας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων στα σχολεία, στις κοινότητες και τις κοινωνίες.

Το ίδρυμα Guerrand-Hermès Foundation for Peace Research Institute, με την εξειδίκευσή του στην ολιστική ανθρώπινη ευημερία και εμπειρίες στην συμμετοχική αξιολόγηση συμμετοχικών προγραμμάτων, θα παρέχει ένα Πλαίσιο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης στηριγμένο στις αξίες, το οποίο όχι μόνο αντικατοπτρίζει την πρόθεση αυτού του προγράμματος, αλλά επιτρέπει σε όσες και όσους συμμετάσχουν να εκτιμήσουν τη διαδικασία μετασχηματισμού διαλογικά και συνεργατικά.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Άγγελος Βαλλιανάτος
anvallian@gmail.com
τηλέφωνο: +306946849093

Project manager, The European Wergeland Centre:
Inga Marie Nymo Riseth, i.riseth@theewc.org, www.theewc.org

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΕΝΑΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ



AGA KHAN FOUNDATION
Portugal



ARIGATOU | Ethics
INTERNATIONAL | Education
All for Children

THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE



scholas



GUERRAND-HERMÈS FOUNDATION
FOR PEACE